

Утверждаю:  
И.о. директора  
МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»  
Н.А. Собынина



**Учебный план  
начального общего образования (2-4 кл.)  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа»  
Красновишерского муниципального района Пермского края  
на 2022-2023 учебный год**

**п. Усть-Язьва, 2022 г.**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план - нормативный документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Усть-Язьвинская основная общеобразовательная школа» составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО», зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009 года № 15785 (в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 29.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 №1576);
- приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2015 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);
- Примерная основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- Устав МБОУ «Усть-Язьвинская ООШ»;
- другие локальные акты.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлен на формирование гармонически развитой личности, на адаптацию обучающихся к условиям современной жизни, создание условий для развития осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать,

сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Обучение в начальной школе обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение»;

предметная область *«Иностранный язык»* представлена предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса;

предметная область *«Математика и информатика»* представлена предметом «Математика». «Информатика», направленная на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в качестве учебного модуля в 3-4 классах в «Математике».

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом «Окружающий мир»;

предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* представлена в 4 классе учебным предметом «Основы светской этики» по выбору родителей обучающихся.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство»;

предметная область *«Технология»* представлена предметом «Технология»;

предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом «Физическая культура».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, направлена на увеличение часов учебного предмета «Русский язык» (по 1 часу в 2-4 классах).

Образовательный процесс осуществляется по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказов Минпросвещения РФ от 23.12.2020 № 766).

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся педагогическим советом школы утверждены следующие формы промежуточной аттестации:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
Физическая культура		
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	Работа с текстом
	Английский язык	Годовая оценка
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Годовая оценка
	Музыка	
	ИЗО	
	Технология	
	Физическая культура	

**2. Учебный план  
2-4 классы (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
			2	3	4	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		136	136	136	408
	Литературное чтение		136	136	102	374
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика		136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		68	68	68	204
ОРКСЭ	Основы светской этики		-	-	34	34
Искусство	Музыка		34	34	34	102
	Изобразительное искусство		34	34	34	102
Технология	Технология		34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура		102	102	102	306
ИТОГО			748	748	748	2244
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		34	34	34	102
Максимально допустимая нагрузка			782	782	782	2346
ИТОГО			782	782	833	2346

**Учебный план**  
**2-4 классы (недельный)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
			2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	12
	Литературное чтение		4	4	3	11
Иностранный язык	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	2	2 (с 1 кл.)	6
ОРКСЭ	Основы светской этики		-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1 (с 1 кл.)	3
	Изобразительное искусство		1	1	1 (с 5 кл.)	3
Технология	Технология		1	1	1 (с 5 кл.)	3
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3 (с 5 кл.)	9
<b>ИТОГО</b>			<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	23	69
<b>ИТОГО</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21</b>

Учебный план в 2-4 классах реализуется при пятидневной учебной неделе.

### 3. План внеурочной деятельности

#### 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность формируется участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

**спортивно-оздоровительному**, призванному пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей (кружок «Подвижные игры» - 3 ч. в 2-4 кл.);

**общеинтеллектуальному**, способствующему развитию интереса к математике, русскому и английскому языкам, чтению, настольным играм, развитию познавательных способностей (кружок «Удивительный английский» – 3 ч. в 2-4 кл.; кружок «За страницами учебников» - 2 часа в 3-4 кл., участие в Марафонах знаний, олимпиадах, конкурсах, Предметных неделях и др.);

**общекультурному**, направленному на развитие творческих и художественных способностей детей, знакомство с живой природой (кружок «Умелые руки» - 1 ч. во 2 кл., кружок «Очумелые ручки» - 2 ч. в 1 и 4 кл., кружок «О братьях наших меньших» - 1 ч. в 3 кл.).

**социальному**, обеспечивающему формирование основ поведения в обществе (кружок «Школа добрых дел» - 3 ч. в 2-4 кл., проведение Дня пожилого человека, проведение субботников, работа на пришкольном участке, участие в ежегодной акции «Клумба», проведение классных часов, бесед и др.);

**духовно – нравственному**, способствующему воспитанию нравственных качеств (кружок «Разговор о важном» - 3 ч. в 2-4 кл., День знаний, Уроки гражданственности и патриотизма, День матери, экскурсии в музеи, «Уроки мужества», оказание помощи труженикам тыла, престарелым людям, проведение классных часов, бесед и др.).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и т.д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности не только образовательного учреждения, но и возможности сельского дома культуры п. Усть-Язьва.

## 2. Формы реализации внеурочной деятельности

Направление	Класс	Форма деятельности	Руководители	Кол-во часов в неделю/год
Духовно-нравственное	2	Кружок «Разговор о важном»	Косевских В.К.	1/34
	3	Кружок «Разговор о важном»	Жунёва Н.Н.	1/34
	4	Кружок «Разговор о важном»	Гломозденко В.Г.	1/34
Спортивно-оздоровительное	2-4	Кружок «Подвижные игры»	Дмитриева Т.А.	3/102
Общеинтеллектуальное	2-4	Кружок «Удивительный английский»	Быховец Л.И.	3/102
	3	Кружок «За страницами учебников»	Жунёва Н.Н.	1/34
	4	Кружок «За страницами учебников»	Гломозденко В.Г.	1/34
Общекультурное	2	Кружок «Умелые руки»	Косевских В.Г.	1/34
	3	Кружок «О братьях наших меньших»	Жунёва Н.Н.	1/34
	4	Кружок «Очумелые ручки»	Филиппева В.Е.	1/34
Социальное	2	Кружок «Школа добрых дел»	Косевских В.К.	1/34
	3	Кружок «Школа добрых дел»	Жунёва Н.Н.	1/34
	4	Кружок «Школа добрых дел»	Филиппева В.Е.	1/34
<b>ИТОГО</b>				<b>17/578</b>



### **3. Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к малой родине, родному дому, к школе; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей, а также внедрение эффективных форм организации отдыха и занятости детей; улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве; укрепление здоровья воспитанников; развитие творческой активности каждого ребёнка; укрепление связи между семьёй и школой.

Учитель и родители как участники педагогического процесса.

Целью сотрудничества учителей и родителей является создание неформальной дружеской атмосферы жизнедеятельности школьников, осуществление эффективной связи школы и семьи в воспитании и образовании детей разного возраста.

Задачами сотрудничества являются:

- усиление нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей и молодежи;
- гуманизация взаимоотношений семьи и школы;
- развитие у школьников опыта формального и неформального общения.

Сотворчество учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться по следующим направлениям (содержание сотворчества):

- непосредственное участие родителей в организации различных форм совместной внеурочной работы с детьми;
- развитие сотрудничества с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе.